

La nascita della Repubblica: (1945-1948)

Proposte didattiche

Patrizia VAYOLA (a cura di), *Insegnare la Costituzione*, Laboratorio di didattica della storia, Istituto per la storia della Resistenza della società contemporanea della provincia di Asti, Asti 1999.

Utile materiale didattico per far conoscere ed insegnare in modo organico i percorsi della democrazia in Italia. Il testo è stato progettato considerando la Costituzione secondo diversi punti di vista: come fatto storico contestualizzato nell'immediato dopoguerra, come patto tra i partiti antifascisti, come la legge fondamentale della nostra democrazia, che contiene, al suo interno, molte opportunità per nuove norme legislative. Particolarmente utile all'insegnante sono i seguenti articoli: Laurana LAJOLO, *Le interpretazioni storiografiche sulla Costituzione della democrazia (1945-1948)* (pp. 6-16), Laurana LAJOLO, *Percorsi storiografici: bibliografia ragionata, periodizzazione e categorie interpretative* (pp. 17-22); Marisa VARVELLO, *Riflessioni metodologiche propedeutiche alla costruzione del percorso didattico di storia* (pp. 23-28); Anna FASSONE, *Relazione sull'ipertesto "Nascita della Repubblica"*, realizzato da una classe III elementare (pp. 39-44).

Proposte didattiche della Fondazione

Luigi DAPPIANO, Nicoletta PONTALTI (a cura di), *La nascita della Repubblica: (1945-1948)*, Museo storico in Trento, Trento 2008.

Il quaderno didattico prende in considerazione la fase costituente della Repubblica italiana, fino alla promulgazione della Costituzione. Di quest'argomento l'archivio di documenti e il fascicolo di lavoro mostrano alcuni aspetti rilevanti: le posizioni politico-culturali dominanti all'interno dell'assemblea Costituente, il rapporto tra processo costituente e scontro politico, i cambiamenti tra la prima stesura della costituzione e la stesura definitiva. Di questo argomento l'archivio dei documenti ospita testimonianze di particolare interesse: *Democrazia e costituzione italiana* (pp. 8-9), *I problemi della nuova Costituzione* (pp. 14-15).

Materiali on line

BIBLIOLAB: www.bibliolab.it/lab_storia.htm

Nella rubrica *Percorsi didattici* è possibile scaricare la mappa concettuale *La costituzione a scuola* a cura di Patrizia VAYOLA.

ISTITUTO NAZIONALE PER LA STORIA DEL MOVIMENTO DI LIBERAZIONE IN ITALIA (INSMLI): www.italia-liberazione.it

Il sito dell'Istituto nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia (INSMLI) raccoglie pubblicazioni di fonti e saggi per lo studio della storia contemporanea e, tra le altre attività, svolge attività di formazione e aggiornamento soprattutto fra gli insegnanti. Nel sito si possono trovare testi di riflessioni in occasione del 60° anniversario della *Costituzione italiana*. Utili per l'insegnante anche i dossier sulla *Giornata della memoria*, sulla *Liberazione*, sulla *Festa della Repubblica*. Sulla Costituzione Italiana si vedano i seguenti articoli:

Francesco Paolo CASAVOLA, *Liberazione e costituzione repubblicana. Contributi per una rilettura*; Simona COLARIZI, *Il nuovo volto dell'Italia repubblicana. I mutamenti di costume*; Valerio ONIDA, *Metodo e contenuti nel dibattito sulla riforma costituzionale*, Barbara PEZZINI, *Donne e costituzione: le radici ed il cammino*; Pietro SCOPPOLA, *La Costituzione del '48 nel dibattito politico della Repubblica*

Segnaliamo inoltre su quest'argomento la prolusione sulle origini della Costituzione Italiana pronunciata da Oscar Luigi Scalfaro in occasione del 60° anniversario della resistenza. Il documento è disponibile in formato video e testo.

VIAGGI DI ERODOTO: www.viaggierodoto.com

Nel portale *I viaggi di Erodoto* è possibile scaricare la scheda di verifica: *La Costituzione della Repubblica italiana*, tabella vero/falso (medio-facile)

LA CARTA DEI SAPERI PER LA STORIA: www.ed-scuoladibase.it

Per le classi III, IV e V della scuola primaria un approfondimento sul tema: *L'Italia e la Repubblica*, vedasi la scheda didattica e l'esercitazione.