

I Trentini e il Risorgimento italiano (1848-1866)

Proposte didattiche

Lia DE FINIS (a cura di), *Storia del Trentino*, Associazione culturale Antonio Rosmini, Trento 1996.

Per una sintetica descrizione del risorgimento trentino si veda *Il Trentino di fronte all'Unità d'Italia* (p. 19).

Carlo SCATAGLINI, *Esercitarsi in _ storia: giochi e attività di ricerca e di problem solving per consolidare gli apprendimenti disciplinari*, Centro studi Erickson, Trento 2004.

Per l'approfondimento didattico del Risorgimento nelle scuola elementari si segnala il capitolo 6, *L'Età contemporanea*, (pp. 203-251) e in particolare i paragrafi 6.5: *Giuseppe Mazzini e la giovine Italia* (pp. 211-212), *Le guerre d'Indipendenza e la nascita del Regno d'Italia* (pp. 213-215), *Cavour e Garibaldi* (pp. 216-217), *I problemi dell'Italia unita* (pp. 218-219).

Carlo SCATAGLINI, Annalisa GIUSTINI, *Storia facile: un percorso nel tempo dalla preistoria ai nostri giorni*, Centro studi Erickson, Trento 2005.

L'opera è composta da un libro e due cd rom.

Per un approfondimento sul tema del Risorgimento si segnalano le seguenti unità didattiche svolte anche nel cd rom numero 2: *Il Risorgimento e la nascita dello stato italiano* (unità 12, pp. 181-194) e in particolare *L'Approfondimento guidato: Giuseppe Garibaldi e la spedizione dei Mille* (pp. 190-191).

Proposte didattiche della Fondazione

Pina PEDRON, Nicoletta PONTALTI (a cura di), *Alla scoperta del Museo del Risorgimento: il 1848 e il 1866 nel Trentino: Itinerario didattico*, Museo storico in Trento, Trento 1993.

Si tratta di un quaderno didattico composto da dodici documenti storiografici rivolti agli studenti della scuola media inferiore e superiore, al fine di acquisire competenza e conoscenza dei fatti più rilevanti che caratterizzarono il Risorgimento in Trentino. Il testo presenta un'utilissima e ampia gamma tipologica di esercizi che permette all'insegnante di compilare una sorta di bilancio didattico.

Di questo argomento l'unità didattica ospita testimonianze di particolare interesse: *Così venne il 19 marzo 1848* (pp. 8-9); *Le palle austriache non ci possono far nulla* (pp. 16-19); *Nessuna potenza sarà capace di vincerci* (pp. 34-39).

Materiali on line

ASSOCIAZIONE TICINESE INSEGNANTI DI STORIA (ATIS): www.atistoria.ch

Il sito presenta una sezione ricca di materiali per stimolare la riflessione e il dibattito sull'insegnamento della storia nella scuola.

Nella rubrica *Materiali Didattici* è possibile scaricare l'Unità didattica *I pensieri politici nell'Ottocento*, un percorso che affronta il pensiero politico nell'Ottocento. Sono trattati i temi del liberalismo, socialismo, il pensiero nazionalista e quello conservatore attraverso l'analisi di opere pittoriche come *La libertà guida il popolo*, del celebre pittore francese Eugène Delacroix, del *Quarto Stato* di Pellizza da Volpedo e un piccolo gioco di ruolo.

LA CARTA DEI SAPERI PER LA STORIA: www.ed-scuoladibase.it

Approfondimenti, schede didattiche ed esercitazioni destinati alle classi III, IV e V della scuola primaria sui temi *L'Italia e L'Unità* e *Vittorio Emanuele*.

L'ARCHIVIO STORIA-HISTORY: www.larchivio.com

Il sito raccoglie pagine di storia italiana ricche di testimonianze e documenti.

VIAGGI DI ERODOTO: www.viaggidierodoto.com

Nel portale *I viaggi di Erodoto* sono scaricabili le schede di verifica: *Il Risorgimento: alcune parole-chiave*, completamente libero (medio); *Società e politica nel nuovo stato unitario*, tabella vero/falso (medio)